

FICHE ACTION 3 : LE JEU DU P'TIT QUI LIT

NOMBRE DE CLASSES POSSIBLE : indéterminé à ce jour **NIVEAU DE CLASSE CIBLE** : maternelle

OBJECTIFS GENERAUX

Permettre aux enfants, aux enseignants et à des familles de découvrir **de manière ludique** tout un panel de la littérature d'enfance dans un cadre permettant une lecture individualisée. Développer le lien école-famille et impliquer les parents dans l'éveil culturel.

OBJECTIFS AU REGARD DU PROJET EDUCATIF LOCAL 2002

Optimiser la réussite scolaire : développer la curiosité, le goût d'apprendre et de découvrir

OBJECTIFS AU REGARD DES PROGRAMMES ET COMPETENCES ATTENDUES A L'ECOLE ET AU COLLEGE

SUPPRIMER LA PHRASE « PRINCIPALEMENT DES CONTES » DANS LE 1^{ER} PARAGRAPHE

DEUXIEME PALIER POUR LA MAITRISE DU SOCLE COMMUN, COMPETENCES ATTENDUES EN FIN DE CM2

L'élève est capable de :

TROISIEME PALIER POUR LA MAITRISE DU SOCLE COMMUN, COMPETENCES ATTENDUES EN FIN DE 3^{EME}

AXES PRIORITAIRES DU CONTRAT D'OBJECTIFS SCOLAIRES VISES

AXES PRIORITAIRES DU PROJET D'ECOLE A RENFORCER (A DEFINIR PAR L'EQUIPE ENSEIGNANTE)

CRITERES DE REUSSITE (A FIXER AU REGARD DES OBJECTIFS, ENTRE LES ENSEIGNANTS ET LES PARTENAIRES)

DESCRIPTIF ET COUT

Il s'agit de permettre aux enfants et des adultes de participer à un jeu de parcours type jeu de l'oie conduisant à la découverte de livres. Pour participer au jeu, chaque joueur (ou groupe de 3 enfants maximum) doit avoir un pion d'une couleur différente. Chacun leur tour, les joueurs lancent les dés et font avancer leur pion d'un nombre de cases équivalent à celui obtenu. L'avancement dans le jeu permet de façon ludique d'appréhender le domaine de la lecture, du chant et de la danse.

L'enfant ou le petit groupe progresse dans ce parcours accompagné d'un adulte (qui peut être un parent d'élève) guidé par un meneur de jeu. Au final un livre mystère est présenté. Ce jeu se déroule au rythme de l'enfant pour le plaisir de jouer et de lire et peut-être interrompu à tout moment.

Coût: pris en charge par la municipalité (**Les livres sont disponibles à la bibliothèque mais en prêt au public. Si le jeu tourne beaucoup, il faudrait acheter les livres en double, pour toujours les avoir : budget = 750 € livres + matériel**)

MODALITES de mises en œuvre

Jeu prêté en autonomie à une école (temps de découverte pour les enseignants et les parents avec une bibliothécaire)

CALENDRIER : octobre à juin

PARTICULARITES

Sont fournis le jeu et les livres

CONTACTS

Circonscription de l'Education Nationale

Conseillère pédagogique

Médiathèque : Véronique GORON

01.39.37.46.80

mediatheque@ville-persan.fr

PERSPECTIVES ET PROLONGEMENT POSSIBLE EN CLASSE

Voici des propositions non exhaustives permettant d'envisager une articulation avec un travail en classe en Maîtrise de la langue en amont des séances réalisées avec le partenaire.

Les propositions sont ici déclinées en compétences issues des programmes.

L'élaboration d'un projet ou de séances d'apprentissage pourra être accompagnée par les conseillères pédagogiques.