

Guide enseignants
2011-2012
Maternelles

La bibliothèque jeunesse c'est :

✚ Un lieu de ressources pour les enfants de la naissance jusqu'à l'adolescence.

Des albums, des contes, des romans, des documentaires, des magazines, des bandes dessinées, des mangas...

✚ Une équipe à votre écoute pour :

développer et donner l'envie de lire

sensibiliser les enfants au livre et au plaisir de l'histoire et de l'image

développer leur imaginaire

enrichir leur culture littéraire

offrir une ouverture culturelle diversifiée

Ces objectifs, que nous partageons avec vous, font de la bibliothèque votre partenaire !

Visites de classes **p.3**

Utiliser les ressources **p.7**

Programme des expositions 2011-2012 **p.8**

Visites de classes

Pour enrichir les relations des enfants avec le livre et la bibliothèque, nous vous proposons différents types de visites. A vous de choisir !

Les actions sont présentées dans le guide partenarial. Les inscriptions préalables par l'intermédiaire de fiches de candidature permettent d'assurer une répartition de l'offre sur l'ensemble des écoles.

Pour la première visite, nous vous conseillons la visite découverte pour reprendre contact avec les livres et la bibliothèque.

Suite à la commission sur les actions du guide partenarial, vous recevrez un calendrier trimestriel avec les différents créneaux que nous pouvons vous proposer. Inscrivez le nom de l'enseignant et la visite choisie afin que nous puissions préparer au mieux cette dernière (si le choix de la visite n'est pas indiqué, nous proposerons une visite classique (visite découverte)).

Chaque classe peut disposer de trois visites par an.

Chaque visite dure environ 45 minutes.

Pour l'emprunt des livres, pensez à apporter des sacs, caisses ou autre pour leur transport, la bibliothèque ne pouvant fournir des sacs pour cet usage.

Merci !

Visite découverte

Objectif spécifique

Découvrir la bibliothèque et le coin des albums

Déroulement

Une bibliothécaire vous reçoit pour présenter la bibliothèque et les livres : présentation plus ou moins détaillée en fonction de l'âge des enfants.

Les enfants découvrent la bibliothèque et le coin des albums avec les adultes présents (temps libre de lecture individuelle ou en petits groupes). Ce temps peut se terminer par un prêt de livres pour l'école (les enfants peuvent alors choisir un livre chacun).

La visite se poursuit par une histoire collective.

Le tapis lecture

Le tapis lecture, réalisé en tissu, se définit comme un espace douillet et coloré qui sert de support aux histoires racontées et capte l'attention des tout-petits comme des plus grands. C'est un outil ludique qui devient le fil conducteur de récits et comptines, le coin découverte d'un moment de lecture prétexte à la découverte d'ouvrages de littérature jeunesse.

Objectif spécifiques

Découvrir de manière ludique plusieurs albums de littérature jeunesse

Déroulement

Par demi-groupe (un groupe lit et choisit des livres pendant que l'autre groupe est dans l'heure du conte avec la bibliothécaire puis inversement) : d'où la nécessité de la présence de plusieurs adultes.

La bibliothécaire propose une histoire qui va permettre de découvrir quelques albums sur un thème particulier.

A la découverte de quelques auteurs illustrateurs

Objectifs spécifiques

Découvrir quelques auteurs- illustrateurs jeunesse

Sensibiliser à la lecture de l'image

Déroulement :

Par demi-groupe (un groupe lit et choisit des livres pendant que l'autre groupe est dans l'heure du conte avec la bibliothécaire puis inversement) : d'où la nécessité de la présence de plusieurs adultes.

Les enfants vont apprendre à reconnaître les particularités de quatre auteurs-illustrateurs.

La bibliothécaire présente ensuite ces auteurs-illustrateurs et leurs techniques.

La visite se poursuit par la lecture d'un des livres présentés.

Comment trouver son livre à la bibliothèque ?

Objectif spécifique

Initier les enfants au classement des albums de la bibliothèque

Déroulement

Par groupe, les enfants doivent reconstituer un puzzle qui correspond à la couverture d'un livre. Ils doivent ensuite le retrouver dans la bibliothèque.

La visite se poursuit par la lecture d'un des livres recherchés.

Livres d'artistes

La bibliothèque possède des livres d'artiste tels Bruno Munari ou Katsumi Komagata. Ces livres ont été conçus spécialement pour les enfants dans une démarche artistique propre à chaque auteur. Ces ouvrages, souvent fragiles et peu diffusés, De l'apprentissage des couleurs, des formes jusqu'à des créations plus complexes, ces livres-objets sont une ressource originale à faire découvrir à vos élèves.

Objectif

Sensibiliser les enfants à des œuvres artistiques à travers le livre

Identifier les langages propres à l'univers de ces auteurs

Déroulement

Par demi-groupe (un groupe lit et choisit des livres pendant que l'autre groupe est dans l'heure du conte avec la bibliothécaire puis inversement) : d'où la nécessité de la présence de plusieurs adultes.

La bibliothécaire propose un voyage ludique à la découverte de quelques livres très particuliers.

Kamishibai

Mot japonais, Kamishibai signifie "théâtre d'images". Il s'agit d'un petit théâtre qui accueille de grands dessins. Chaque dessin raconte une scène de l'histoire. Le narrateur déplace les dessins comme s'il s'agissait d'un film d'animation au ralenti.

Objectifs spécifiques

Découvrir une nouvelle technique pour raconter des histoires

Sensibiliser à la lecture de l'image

Déroulement

Par demi-groupe (un groupe lit et choisit des livres pendant que l'autre groupe est dans l'heure du conte avec la bibliothécaire puis inversement) : d'où la nécessité de la présence de plusieurs adultes.

La bibliothécaire emmène les enfants au Japon pour découvrir ce qu'est un kamishibai.

Utiliser les ressources

Prêt de documents

En tant qu'enseignant à Persan, vous disposez d'une carte collectivité gratuite vous permettant d'emprunter des livres pour votre classe pour une durée de deux mois.

Nous pouvons aussi vous sélectionner des documents suivant un thème particulier (toute demande doit être faite au moins une semaine à l'avance)

Prêt d'exposition

Des minis expositions sont mises à votre disposition (liste jointe). Vous pouvez les emprunter pour votre école ou votre classe.

La terre est ma couleur (14 panneaux 60 x 80 cm)

L'aventure des écritures (10 panneaux 60 x 80 cm)

L'enfant victime de l'apartheid (11 panneaux noir et blanc)

Droits de l'enfant (Unicef) (24 panneaux 65 x 40 cm)

Programme des expositions 2011-2012

Exposition animée : Du 27 mars au 7 avril : Exposition sur les insectes

Six pattes ! Pas une de plus, ni de moins ! Les insectes ont aussi des sens dans tous les sens... Les sauterelles ont des oreilles sur les pattes ! Les insectes présentent une diversité extraordinaire de formes, de couleurs, de comportements... avec une multitude d'espèces. Venez découvrir ces petites bêtes pas bêtes !

Exposition en visite libre non accompagnée :

Du 04 au 22 octobre : Exposition dans le cadre de « Baptême de l'art » des œuvres de Kim Quach

Du 31 janvier au 11 février : Exposition sur la culture yiddish

Du 24 avril au 05 mai : Exposition sur le Brésil

A bientôt